

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**департамента образования, управления культуры департамента по**  
**социальной политике администрации города Нижневартовска**  
**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы**  
**образования за 2018 год**

**Раздел I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть.**

*1.1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования (субъекта Российской Федерации), на территории которого проводился анализ состояния и перспектив развития системы образования: расположение, численность населения, демографическая ситуация (возрастная структура, динамика численности населения по возрастам), занятость населения (структура занятости, уровень безработицы, структура безработицы по возрастам).*

*1.2. Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.*

*1.3. Информация о программах и проектах в сфере образования.*

*1.4. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования (данные, на основании которых проводился анализ, данные об использовании дополнительных показателей – результаты опросов, анализ документов).*

**1.1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования.<sup>1</sup>**

Город Нижневартовск расположен в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на правом берегу реки Обь в 1 015 км от города Тюмени и 533 км от города Ханты-Мансийска, административного центра Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Площадь города составляет 270,59 кв. км<sup>2</sup>.

Динамика демографических процессов на протяжении последних лет характеризуется стабильной тенденцией роста численности населения.

За 2018 год среднегодовая численность населения города увеличилась 0,4 %, и составила 276,0 тыс. человек. Уровень рождаемости превысил смертность в 2,1 раза.

Устойчивый тренд на повышение численности населения обеспечен мерами социальной поддержки семей, реализацией мероприятий в сфере здравоохранения, образования, ориентацией системы ценностей на укрепление института семьи.

---

<sup>1</sup> Информация из отчета главы города Нижневартовска за 2019 год, утвержденного решением Думы города от 06.02.2019 №424. Доклад размещен на официальном сайте органов местного самоуправления города Нижневартовска: <https://www.n-vartovsk.ru/documents/dumaReshenie/06-02-2019/424.html>

<sup>2</sup> По материалам, размещенным на официальном сайте органов местного самоуправления города Нижневартовска: <http://www.n-vartovsk.ru/town/infspavka/168798.html>

В структуре населения численность лиц моложе трудоспособного возраста увеличилась на 1,1 % или с 61 379 до 62 036 человек.

Средний возраст жителей на начало 2018 года составил 34,8 лет.



Показатели динамики численности населения, рождаемости, прироста населения – основные показатели благополучия города. Среднегодовая численность населения за 2018 год увеличилась на 0,7% или до 276,8 тыс. человек. Уровень рождаемости более чем в 2 раза превысил смертность, что обеспечивает ежегодный прирост населения города за счет естественного движения более чем на 2 000 человек. Положительные результаты демографического развития обеспечены комплексом мер социальной поддержки семей, образования, занятости, развития жилищного строительства.

Нижневартовск по-прежнему остается местом комфортного проживания.

По результатам рейтинга, составленного порталом недвижимости Domofond.ru, город вошел в десятку городов-лидеров по качеству жизни, заняв седьмое место среди 150 городов России.

Результатом проводимых мер активной политики занятости населения стало сохранение стабильной ситуации на рынке труда. Город входит в число муниципальных образований автономного округа с наименьшим уровнем зарегистрированной безработицы (по итогам 2018 года - 0,13 % от экономически активного населения, в среднем по ХМАО - 0,43 %).

В числе ключевых направлений - организация занятости молодежи. В 2018 году администрацией города заключены соглашения о сотрудничестве с организациями города, в рамках которых организована практика для 2 152 студентов учреждений среднего и высшего профессионального образования в организациях города. Трудоустроено 1 475 выпускников учебных заведений, из них 154 человека в организации бюджетной сферы.

Итоги 2018 года характеризуются устойчивой макроэкономической

стабильностью.

Нефтегазодобывающими предприятиями города добыто 2 046,6 тыс. тонн нефти и 92,0 млн. куб.м, газа. Опережающие темпы роста отмечены в секторе обрабатывающих производств. За 2018 год выпуск обрабатывающей промышленности составил 14,3 млрд. рублей или 101,2% к уровню 2017 года.

Количество малых и средних предприятий к концу 2018 года составило 3 544 единицы, или 101,1% к предыдущему году.

Среднесписочная численность работников, занятых на данных предприятиях, возросла на 1,4% к уровню 2017 года или до 38,8 тыс. человек.

Оборот малых и средних предприятий составил 103,6 млрд. рублей, превысив уровень 2017 года на 1,7% в сопоставимых ценах.

Динамичное развитие малого и среднего бизнеса - это есть результат государственной и муниципальной поддержки.

Реализация поставленных задач позволила сохранить стабильную ситуацию на рынке труда, обеспечить устойчивое развитие социальных отраслей, создав тем самым условия для дальнейшего качественного развития города.

## **1.2. Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.**

|   |  |
|---|--|
| Наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования:                            | департамент образования администрации города Нижневартовска  |
| Адрес:  | 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ—Югра, город Нижневартовск, улица Держинского, 15/13 |
| Телефоны:   | 8 (3466) 43-75-29,<br>8 (3466) 43-66-20 (тел./факс)  |
| Электронная почта:  | do@n-vartovsk.ru   |
| Сайт:   | www.edu-nv.ru  |
| Наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере дополнительного образования (культура): | департамент по социальной политике администрации города Нижневартовска   |

|                    |  |
|--------------------|--|
| Адрес:             | 628605, Российская Федерация,<br>Ханты-Мансийский автономный округ<br>— Югра, город Нижневартовск, ул.<br>Ханты-Мансийская, 21 |
| Телефоны:          | 8 (3466) 44-49-67, 43-70-90, 43-31-81<br>8 (3466) 44-49-67 (тел./факс)   |
| Электронная почта: | <a href="mailto:dsp@n-vartovsk.ru">dsp@n-vartovsk.ru</a><br><a href="mailto:uk@n-vartovsk.ru">uk@n-vartovsk.ru</a>             |

### **1.3. Информация о программах и проектах в сфере образования.**

В муниципальной системе образования в 2018 году реализовывались следующие программы:

1) муниципальная программа "Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года", утвержденная постановлением администрации города от 17.09.2014 №1858 (с изменениями). Программа реализуется в целях сохранения доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, а также обеспечения условий для развития муниципальной системы образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности;

2) муниципальная программа "Развитие культуры и туризма города Нижневартовска на 2014-2020 годы", утвержденная постановлением администрации города от 29.07.2013 №1540 (с изменениями).

3) муниципальная программа "Развитие социальной сферы города Нижневартовска на 2019-2030 годы", утвержденная постановлением администрации города Нижневартовска от 27.08.2018 №1167. Программой предусмотрены мероприятия, направленные на создание условий для развития дополнительного образования детей в детских школах искусств и музыкальной школе, сопровождение и поддержку одаренных детей и молодежи в сфере культуры и искусства, обновление материально-технической базы учреждений дополнительного образования сферы культуры.

Решением Думы города Нижневартовска от 27.03.2015 №769 "Об установлении ежегодной премии "Юные таланты Самотлора" обучающимся образовательных организаций дополнительного образования сферы культуры установлена ежегодная премия. Премия присуждается обучающимся муниципальных образовательных организациях дополнительного образования, подведомственных департаменту по социальной политике администрации города, проявившим выдающиеся способности в учебе и

творческих мероприятиях по итогам конкурса, порядок которого утвержден постановлением администрации города Нижневартовска от 19.06.2015 №1158 "Об утверждении Положения о порядке установления и выплаты ежегодной премии "Юные таланты Самотлора" обучающимся в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования, подведомственных управлению культуры администрации города, проявившим выдающиеся способности в учебе и творческих мероприятиях" (с изменениями).

В целях сохранения и дальнейшего развития отечественной системы художественного образования, создания условий для выявления и сопровождения одаренных детей по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств в 2018 году принят к реализации План мероприятий ("дорожная карта") по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств города Нижневартовска на 2018-2020 годы, утвержденный распоряжением администрации города от 13.03.2018 №271-р.

**1.4. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования** (данные, на основании которых проводился анализ, данные об использовании дополнительных показателей – результаты опросов, анализ документов).

Проведение мониторинга муниципальной системы образования осуществлялось во исполнение:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (с изменениями);

- приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", от 11.06.2014 №657 "Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования" (с изменениями), от 27.08.2014 №1146, "Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования";

- приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15 октября 2014 года №1322 "Об осуществлении мониторинга системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры";

- распоряжения администрации города Нижневартовска от 29.06.2017 №1050-р "Об утверждении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования города Нижневартовска".

Для расчета показателей мониторинга муниципальной системы образования использовались сводные данные статистических отчетов:

- "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми" по форме № 85-К;

- "Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования" по форме № ОО-1;

- "Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации" по форме № ОО-2;

- целевые показатели реализации муниципальной программы "Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года", утвержденной постановлением администрации города от 17.09.2014 №1858;

- "Сведения об учреждениях дополнительного образования детей" по форме №1-ДО, утвержденной приказом Росстата от 14.01.2013 №12;

- "Сведения о дополнительном образовании детей" по форме 1-ДОП, утвержденной приказом Росстата от 18.07.2019 №410 "Об утверждении форм федерального статистического наблюдения для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью в сфере образования, науки, инноваций и информационных технологий";

- целевые показатели реализации муниципальной программы "Развитие социальной сферы города Нижневартовска на 2019-2030 годы", утвержденной постановлением администрации города Нижневартовска от 27.08.2018 №1167 (с изменениями);

- целевые показатели реализации муниципальных заданий образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, учреждений дополнительного образования, подведомственных департаменту по социальной политике администрации города.

При расчете данных, отражающих охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет), применялись статистические показатели, представленные Управлением Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области Ханты-Мансийскому автономному округу – Югры и Ямало-Ненецкому автономному округу (Тюменьстат) на официальном сайте: <http://tumstat.gks.ru>.

- материалы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

Кроме того, по вопросу здоровьесберегающей деятельности в системе образования, представлены статистические данные бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Нижневартовская городская детская поликлиника".

При расчете данных, отражающих соотношение количества детей к общим количественным данным по возрасту детей, применялись статистические показатели, представленные отделом государственной статистики в городе Нижневартовске.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в городе Нижневартовске.**

*Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.10.2017, регистрационный №48516), постановка задач по развитию системы образования на следующий год.*

*Результаты оценки динамики изменений показателей мониторинга системы образования, сопоставительный анализ достигнутых результатов (например, в сравнении со средними показателями по Российской Федерации, сопоставимыми с показателями органов местного самоуправления, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (при этом сравнительная оценка по данным предыдущих отчетов проводится начиная с отчета 2015 года), а также постановка задач по развитию системы образования на следующий год.*

### **2.1. Анализ текущего состояния и перспектив развития дошкольного образования в городе Нижневартовске.**

В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение бесплатного доступного дошкольного образования независимо от социального статуса семей.

В 2019 году дошкольное образование обеспечивали 43 дошкольных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска и одно дошкольное отделение, организованное на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа №40".

Деятельность детских садов города осуществлялась на основе образовательной программы дошкольного образования. Во всех дошкольных образовательных организациях города Нижневартовска реализовывались образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

В 2018 году дошкольное образование в дошкольных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации

города Нижневартовска получали 18 917 человек. Охват детей дошкольным образованием составляет 63% от общей численности детей данной возрастной категории, что на 1% больше чем в 2017 году, и на 8,9% больше чем в 2014 году.

Активно развиваются альтернативные формы предоставления услуг дошкольного образования. Открыты и стабильно функционируют группы кратковременного, сокращенного и вечернего пребывания детей. В 2018 году такие услуги предоставляли 16 дошкольных образовательных организаций с общим охватом 272 ребенка.

Постоянным спросом пользуются группы кратковременного пребывания на платной основе. Если в 2017 году такие группы посещали дети в возрасте от 1,5 лет, то в 2018 году востребованы группы сокращенного пребывания для детей в возрасте от 2 месяцев.

По запросу родителей во всех муниципальных дошкольных образовательных организациях города развита сеть дополнительных образовательных платных услуг. В 2018 году услугами дополнительного дошкольного образования воспользовались 19 282 ребенка, что на 1 134 ребенка больше, чем в 2017 году (18 148 детей).

Подведомственные дошкольные образовательные организации на достаточном уровне оснащены материально-техническим обеспечением:

- 100% - удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций;

- 95% дошкольных организаций имеют физкультурные залы;

Здания 100% подведомственных дошкольных образовательных организации не требуют капитального ремонта.

## **2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития начального общего, основного общего, среднего общего образования в городе Нижневартовске.**

В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение обязательного бесплатного доступного общего (начального общего, основного общего, среднего общего) образования (далее – общее образование).

Общее образование обеспечивают 34 муниципальные общеобразовательные организации, в которых обучаются 33 214 человек, из них 25 средних общеобразовательных организаций, 1 начальная общеобразовательная организация, 8 организаций повышенного уровня образования (2 лицея, 2 гимназии, 4 школы с углубленным изучением отдельных предметов).

100% обучающихся проходили обучение по образовательным программам, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с реализацией "дорожной карты" по обеспечению введения ФГОС в образовательных организациях,

реализующих образовательные программы дошкольного, начального, основного общего образования.

В городе созданы условия для обеспечения доступности общего образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Общее образование в подведомственных общеобразовательных организациях города получали 204 ребенка-инвалидов, 233 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Определены 15 образовательных организаций, в которых организуется инклюзивное образование для лиц с ОВЗ. Функционируют 6 классов для детей с задержкой психического развития.

В 2018 году в городе Нижневартовске Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) сдавал 1 441 выпускник 11-х классов (показатель 2017 года – 1 342 выпускника), из них 5 выпускников с ОВЗ (дети-инвалиды).

Результаты ЕГЭ по учебным предметам выпускников 2018 года показали повышение среднего балла по 6-ти учебным предметам: математике (профильный уровень), географии, литературе, обществознанию, биологии и физике (в 2017 году средний балл повысился по 4-ем учебным предметам: русскому языку, обществознанию, истории, иностранным языкам (французский, немецкий)).

В 2018 году увеличилось количество выпускников, набравших 100 баллов – 8 человек. (В 2017 году таких выпускников было 6 человек, в 2016 году – 4 человека).

Общегородской средний показатель по всем учебным предметам в форме ЕГЭ составил 60 баллов (2017 год – 57 баллов), что соответствует среднему показателю по РФ.

Подведомственные общеобразовательные организации на достаточном уровне оснащены материально-техническим обеспечением:

- 100% - удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций;

- 100% общеобразовательных организаций имеют физкультурные залы;

- 46% общеобразовательных организаций имеют плавательные бассейны;

- 100% общеобразовательных организаций имеют скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/сек и выше;

- 29 персональных компьютеров, используемых в учебных целях, приходится в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, из них 29 подключены к сети Интернет (в 2015 году персональных компьютеров, используемых в учебных целях, приходилось в расчете на 100 учащихся 0,54 единицы, из них 0,22 имели доступ к сети Интернет).

Здания 100% подведомственных общеобразовательных организации не требовали капитального ремонта.

В 2018 году объем финансирования на одного обучающегося составил 124,6 тыс. рублей (исходя из среднегодовой численности обучающихся).

### **2.3. Анализ текущего состояния и перспектив развития дополнительного образования в городе Нижневартовске.**

*Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования в соответствии разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", сравнительная оценка с предыдущими отчетами, постановка задач по развитию системы образования на следующий год.*

В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение бесплатного дополнительного образования детей независимо от места проживания детей и социального статуса семей.

Дополнительное образование предоставляли 2 организации дополнительного образования подведомственные департаменту образования:

- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска "Центр детского творчества";
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского и юношеского технического творчества "Патриот".

Дополнительное образование в сфере культуры в городе Нижневартовске предоставляют 4 учреждения:

- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска "Детская школа искусств №1"
- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска "Детская школа искусств №2"
- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска "Детская школа искусств №3"
- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска "Детская музыкальная школа имени Юрия Дмитриевича Кузнецова".

На начало 2018 года дополнительным образованием охвачено 9 053 обучающихся в организациях дополнительного образования, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска. В общей численности детей, проживающих на территории города, в возрасте от 5 до 18 лет, охват дополнительным образованием составил 18,5% (без учета охвата детей образовательными учреждениями культуры и физической культуры и спорта).

Одним из показателей качества дополнительного образования является вариативность образовательных услуг. В подведомственных департаменту образования организациях дополнительного образования реализуются 135 образовательных программ по направлениям:

- техническое;
- естественнонаучное,
- физкультурно-спортивное,
- художественное,

- туристско-краеведческое,
- социально-педагогическое.

Оценивая кадровый потенциал подведомственных учреждений дополнительного образования, следует отметить высокий образовательный ценз преподавателей.

Показатели материально-технического и информационного обеспечения подведомственных организаций дополнительного образования, в сравнении с 2015 годом, стабильны. Общая площадь помещений организаций дополнительного образования, подведомственных департаменту образования, составила 12 207 кв. м, что на 2 415 кв. м больше, чем в 2016 году.

Общая площадь помещений подведомственных образовательных организаций дополнительного образования в сфере культуры осталась неизменной и составила 11 770 кв. м.

100% организаций дополнительного образования имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию, здания организаций не требуют капитального ремонта.

При организации образовательного процесса в 100% организаций дополнительного образования созданы безопасные условия, соответствующие современным требованиям: имеются пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, "тревожная кнопка", охрана, система видеонаблюдения. Здания 100% организаций дополнительного образования не требуют капитального ремонта.

Анализ динамики развития учреждений дополнительного образования, подведомственных департаменту по социальной политике администрации города, свидетельствует о том, что художественное образование детей в городе Нижневартовске востребовано, выполняет образовательные запросы населения, стабильно сохраняя свои основные параметры деятельности и по ряду позиций, активно развивается, иницилируя прогрессивные начинания.

Доступность предоставления дополнительного образования определяется наличием бюджетных мест. В 2018 году в подведомственных организациях дополнительного образования в сфере культуры обучалось 3 757 человек, из них: за счет средств муниципального бюджета 2 857 человек (в рамках муниципального задания - 2 794 человека, по Сертификатам дополнительного образования - 63 человека, на внебюджетных местах — 900 человек. На конец отчетного периода обучение проходило 3 735 человек. В целом контингент обучающихся стабилен, незначительный отсев (22 человека) произошел в связи со сменой жительства и самоопределением обучающихся. Увеличение количества обучающихся в сравнении с 2017 годом составило 10,5%. За пять лет число обучающихся увеличилось на 35,8%, в том числе за счет расширения платных образовательных услуг.

Сложившаяся в Нижневартовске система дополнительного художественного образования детей обладает большим творческим

потенциалом развития способностей учащихся: в городе реализуется 10 предпрофессиональных программ в области музыкального, хореографического, театрального, изобразительного и декоративно-прикладного искусства. По предпрофессиональным программам в области искусств в 2018 году обучалось 83 % обучающихся от общего контингента в рамках муниципального задания (в 2017 - 70%, в 2016 -

61%, в 2015 году - 53%, в 2014 году - 40%, в 2013 - 20,4%). Число обучающихся, занимающихся по предпрофессиональным программам за период их внедрения увеличилось на 62,6%. Реализация предпрофессиональных программ направлена на обеспечение непрерывности художественного образования, что соответствует положениям Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами в области искусств в общей численности детей (в возрасте 5-18 лет) в 2018 году составил 7,7%. Увеличение показателя на 1,9% в сравнении с 2017 годом произошло за счет расширения платных образовательных услуг.

Школы искусств Нижневартовска участвуют в реализации пилотного проекта по введению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. С целью создания условий для развития конкуренции в сфере дополнительного образования, в том числе в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2018 году департаментом по социальной политике администрации города из муниципальной программы "Развитие культуры и туризма города Нижневартовска на 2014-2020 годы" переданы финансовые средства в объеме 1 млн. 750 тыс. руб. 45 коп. в муниципальную программу "Развитие образования города Нижневартовска на 2015-2020 годы" на организацию работы по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей (Сертификат дополнительного образования). Процедуру Сертификацию прошли 5 дополнительных общеразвивающих программ, участвующих в апробации проекта. На конец отчетного периода по Сертификатам дополнительного образования в школах искусств Нижневартовска проходит обучение 62 человека.

Учитывая результаты анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы дополнительного образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования можно сделать вывод о том, что в городе Нижневартовске созданы условия для обеспечения законодательно установленного права граждан на получение дополнительного образования. Этому способствует развитая сеть подведомственных образовательных организаций, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с требованиями нормативных правовых документов в сфере образования, а также правилами и нормами,

регламентирующими деятельность по созданию условий для комплексной безопасности и качественного осуществления образовательного процесса.

Реализация мероприятий, финансируемых в 2018 году в рамках муниципальной программы "Развитие культуры и туризма города Нижневартовска на 2014-2020 годы", позволила обеспечить устойчивое развитие системы дополнительного образования в сфере культуры города Нижневартовска. О правильно выбранных приоритетных направлениях развития подведомственных образовательных организаций свидетельствуют достижения 2018 года. Результатом реализации комплекс мер по выявлению и сопровождению молодых талантов, является в 2018 году - 49 премий учащихся и педагогов школ искусств окружного и федерального уровней, 12 Ежегодных премий главы города "Юные таланты Смотлора", премия главы города им. Ю.Д. Кузнецова (общий объем выплат 62 премий бюджетов всех уровней составил 1 243,0 тыс. руб., что на 20% больше показателя 2017 года - 1028,0 тыс. руб., 2016 года - 908,0 тыс. руб., 45 премий). В 2018 году по итогам участия в конкурсах на соискание Премий муниципального, окружного и федерального уровней Премиами награждены:

- 43 обучающихся - премией Губернатора Ханты - Мансийского автономного округа-Югры, творчески одаренным обучающимся образовательных организаций культуры и искусства ХМАО-Югры (приказ Департамента культуры от 17.07.2018 №09-ОД-142/01 -09);

- 1 обучающийся - премией Губернатора Ханты - Мансийского автономного округа-Югры, в целях поощрения и поддержки талантливой молодежи (протокол заседания экспертного совета по оценке представлений на присуждение премии Губернатора ХМАО-Югры от 31.08.2018);

- 12 обучающихся - ежегодной муниципальной премией "Юные таланты Смотлора" (распоряжение администрации города Нижневартовска распоряжение администрации города от 15.05.2018 №646-р);

- 4 преподавателя - премией Губернатора Ханты - Мансийского автономного округа-Югры, за особые заслуги в области педагогической деятельности в образовательных организациях культуры и искусства ХМАО-Югры (распоряжение Губернатора ХМАО-Югры от 23.07.2018 №177-рг);

- 1 преподаватель - муниципальной премия в области культуры и искусства "Премия имени Юрия Дмитриевича Кузнецова" {протокол заседания комиссии от 15.03.2018);

- МАУДО г. Нижневартовска "Детская школа искусств №3 " вошла в "50 лучших детских школ искусств" общероссийского конкурса, проводимого Министерством культуры Российской Федерации (приказ НКО Благотворительный Фонд Фридриха Липса от 20.08.2018 №26/18/18).

Итоги 2018 года демонстрируют устойчивые положительные результаты в обеспечении доступности и повышении качества образовательных услуг, а также в создании для учащихся равных стартовых возможностей.

### **3. Выводы и заключения.**

*Выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования, которые должны содержать оценку результатов анализа за отчетный год и предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.*

Учитывая результаты анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования можно сделать вывод о том, что в муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения законодательно установленного права граждан на получение на территории города Нижневартовска общего и дополнительного образования. Этому способствует развитая сеть подведомственных образовательных организаций.

Общее и дополнительное образование в 2018 году осуществлялось в соответствии с требованиями нормативных правовых документов в сфере образования, а также правилами и нормами, регламентирующими деятельность по созданию условий для комплексной безопасности и качественного осуществления образовательной деятельности.

Серьезным фактором, влияющим на значения показателей мониторинга, является демографическая ситуация, обеспечивающая темп роста численности детей школьного возраста. Эта тенденция сохранится в среднесрочной перспективе и станет определяющей по увеличению нагрузки на образовательную сеть, в том числе показатели охвата дошкольным и дополнительным образованием, сменность обучения школьников. Таким образом, актуальной остается задача по ликвидации двухсменного обучения и переводу общеобразовательных организаций на односменный режим работы.

Реализация мероприятий по оптимизации помещений общеобразовательных организаций и введение в эксплуатацию школ на 825 мест и 900 мест в Восточном планировочном районе города Нижневартовска» в 2020 году позволит повысить показатель обучения детей в первую смену.

Активные меры по повышению доступности дошкольного образования способствовали достижению позитивных результатов по увеличению охвата детей дошкольным образованием.

Положительная динамика отмечается также по показателю средней заработной платы педагогов в учреждениях всех типов.

Реализация поставленных задач должна способствовать достижению следующих результатов:

- увеличение охвата дошкольным образованием путем оптимального использования ресурсов дошкольных образовательных организаций;
- увеличение охвата детей, обучающихся в одну смену в общеобразовательных организациях;

- создание современной образовательной среды организации и повышение квалификации управленческих и педагогических команд в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение стабильных показателей качества образования, в том числе по результатам государственной итоговой аттестации;

- совершенствование услуг дополнительного образования с учетом приоритетных направлений государственной политики в области дополнительного образования, а также расширение формы предоставления дополнительного образования.

В соответствии с государственной политикой в области дополнительного образования в области искусств на период 2019 - 2022 года определены приоритетными следующие направления развития детских школ искусств:

- обеспечение государственных гарантий доступности качественного дополнительного образования в сфере культуры;

- сохранение и развитие отечественных традиций по выявлению и обучению одаренных детей по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств и создание условий для их дальнейшего профессионального становления;

- улучшение материально-технической базы школ искусств, в том числе обновление парка музыкальных инструментов, оборудования и учебных материалов;

- повышение значимости детских школ искусств в социокультурном пространстве Нижневартовска, в том числе духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения;

- увеличение числа обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных средств в рамках муниципального задания;

- создание условий для развития детских творческих коллективов школ искусств, просветительской деятельности, обеспечение доступности учреждений для различных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей, через организацию мастер - классов в рамках программы "Новые имена Нижневартовска" и поддержку цикла конкурсных мероприятий в рамках муниципальных программ;

- обеспечение информационной открытости учреждений, структурирования и обновления информации на официальных сайтах детских

школ искусств в информационно-коммуникационной сети "Интернет" в соответствии с действующим законодательством.

## Раздел II. Показатели мониторинга системы образования

| Раздел/подраздел/показатель   | Единица измерения | Значение показателя 2018 год |
|---|-------------------|------------------------------|
| I. Общее образование  |                   |                              |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования  |                   |                              |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование  |                   |                              |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |                   |                              |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);   | процент           | 71,6                         |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;   | процент           | 33,1                         |
| в возрасте от 3 до 7 лет.   | процент           | 93,1                         |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):   |                   |                              |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);   | процент           | 63,9                         |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;   | процент           | 27,2                         |

|   |         |      |
|---|---------|------|
| в возрасте от 3 до 7 лет.   | процент | 87,5 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 1,08 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  |         |      |
| группы компенсирующей направленности;   | человек | 10,6 |
| группы общеразвивающей направленности;  | человек | 25,7 |
| группы оздоровительной направленности;  | человек | 0    |
| группы комбинированной направленности;  | человек | 0    |
| семейные дошкольные группы.   | человек | 0    |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  |         |      |
| в режиме кратковременного пребывания;   | человек | 12,4 |
| в режиме круглосуточного пребывания.  | человек | 0    |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования  |         |      |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:   |         |      |

|  |         |      |
|--|---------|------|
| группы компенсирующей направленности;  | процент | 5,5  |
| группы общеразвивающей направленности;   | процент | 94,5 |
| группы оздоровительной направленности;   | процент | 0    |
| группы комбинированной направленности;   | процент | 0    |
| группы по присмотру и уходу за детьми.   | процент | 0    |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников  |         |      |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.  | человек | 10,7 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |         |      |
| воспитатели;   | процент | 81,5 |
| старшие воспитатели;   | процент | 1    |
| музыкальные руководители;  | процент | 5,9  |
| инструкторы по физической культуре;  | процент | 4,6  |
| учителя-логопеды;  | процент | 3,3  |
| учителя-дефектологи;   | процент | 1,2  |
| педагоги-психологи;  | процент | 2,2  |

|   |                 |      |
|---|-----------------|------|
| социальные педагоги;  | процент         | 0    |
| педагоги-организаторы;  | процент         | 0,3  |
| педагоги дополнительного образования.   | процент         | 0    |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент         | 100  |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций  |                 |      |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.   | квадратный метр | 11,1 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.   | процент         | 100  |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.  | процент         | 95   |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.   | единица         | 2,7  |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами   |                 |      |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.                     | процент         | 5,5  |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.  | процент         | 1,1  |

|  |         |      |
|--|---------|------|
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |         |      |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:  | процент | 100  |
| с нарушениями слуха;   | процент | 0    |
| с нарушениями речи;  | процент | 45,5 |
| с нарушениями зрения;  | процент | 2,9  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  | процент | 0,9  |
| с задержкой психического развития;   | процент | 23,1 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;   | процент | 15,9 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);  | процент | 0,5  |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.  | процент | 11,2 |
| оздоровительной направленности;  | процент | 0    |
| комбинированной направленности.  | процент | 0    |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:                              |         |      |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:  | процент | 100  |
| с нарушениями слуха;   | процент | 0    |
| с нарушениями речи;  | процент | 13,3 |

|  |         |      |
|--|---------|------|
| с нарушениями зрения;  | процент | 0    |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  | процент | 11,1 |
| с задержкой психического развития;   | процент | 38,9 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;   | процент | 23,3 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);  | процент | 5,6  |
| с другими ограниченными возможностями здоровья;  | процент | 7,8  |
| оздоровительной направленности;  | процент | 0    |
| комбинированной направленности.  | процент | 0    |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования   |         |      |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 67,5 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)   |         |      |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  |         |      |
| дошкольные образовательные организации;  | процент | 95,5 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;   | процент |      |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;  | процент |      |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную  | процент | 100  |

|  |               |       |
|--|---------------|-------|
| деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;   |               |       |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;   | процент       |       |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.  | процент       |       |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций   |               |       |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | тысяча рублей | 253,9 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях   |               |       |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.   | процент       | 0     |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.  | процент       | 0     |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования   |               |       |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование  |               |       |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).                    | процент       | 88,7  |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в  | процент       | 85,3  |

|   |         |       |
|---|---------|-------|
| общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.   |         |       |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.  | процент | 61,02 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:   |         |       |
| начальное общее образование (1 - 4 классы);   | человек | 26,2  |
| основное общее образование (5 - 9 классы);  | человек | 25,6  |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).  | человек | 24,9  |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.   | процент | 0     |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> | процент |       |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования  |         |       |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.  | процент | 86,4  |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.   | процент | 18,7  |

|   |         |      |
|---|---------|------|
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.  | процент | 70,7 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.   | процент | 8,8  |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>   | процент | 0,49 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников   |         |      |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.   | человек | 16,9 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                          | процент | 25,5 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: |         |      |
| педагогических работников - всего;  | процент |      |
| из них учителей.  | процент |      |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих   | процент | 57,5 |

|   |                 |     |
|---|-----------------|-----|
| образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  |                 |     |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |                 |     |
| социальных педагогов:   |                 |     |
| всего;  | процент         | 100 |
| из них в штате;   | процент         | 100 |
| педагогов-психологов:   |                 |     |
| всего;  | процент         | 100 |
| из них в штате;   | процент         | 100 |
| учителей-логопедов:   |                 |     |
| всего;  | процент         | 50  |
| из них в штате.   | процент         | 50  |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ   |                 |     |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.  | квадратный метр | 2,9 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего,  | процент         | 100 |

|  |         |      |
|--|---------|------|
| основного общего, среднего общего образования.   |         |      |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:   |         |      |
| всего;   | единица | 29   |
| имеющих доступ к сети "Интернет".  | единица | 29   |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | процент | 100  |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | процент | 100  |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  |         |      |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | процент | 61,7 |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | процент | 29,3 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей   | процент | 75   |

|   |         |      |
|---|---------|------|
| численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.  |         |      |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 0    |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:   |         |      |
| для глухих;   | процент | 0    |
| для слабослышащих и позднооглохших;   | процент | 4,5  |
| для слепых;   | процент | 0    |
| для слабовидящих;   | процент | 7,5  |
| с тяжелыми нарушениями речи;  | процент | 3,98 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  | процент | 15,4 |
| с задержкой психического развития;  | процент | 33,8 |
| с расстройствами аутистического спектра;  | процент | 0,5  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).   | процент | 0    |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:   |         |      |
| учителя-дефектолога;  | человек | 0    |
| учителя-логопеда;   | человек | 7,3  |
| педагога-психолога;   | человек | 18,5 |

|  |         |       |
|--|---------|-------|
| тьютора, ассистента (помощника).   | человек | 0     |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования  |         |       |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.  | процент | 99,86 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:   |         |       |
| по математике;   | балл    | 49,2  |
| по русскому языку.   | балл    | 68,5  |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:  |         |       |
| по математике;   | балл    | 14,02 |
| по русскому языку.   | балл    | 31    |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:  |         |       |
| основного общего образования;  | процент | 0,04  |
| среднего общего образования.   | процент | 0,14  |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации |         |       |

|  |               |       |
|--|---------------|-------|
| основных общеобразовательных программ  |               |       |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.           | процент       | 100   |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент       | 47,1  |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                 | процент       | 100   |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                  | процент       | 47,06 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)  |               |       |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | процент       | 100   |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ  |               |       |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.                             | тысяча рублей | 133,2 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,  | процент       | 1,19  |

|   |         |      |
|---|---------|------|
| основного общего, среднего общего образования.  |         |      |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях  |         |      |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.  | процент | 100  |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0    |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.    | процент | 0    |
| III. Дополнительное образование   |         |      |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых   |         |      |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам   |         |      |
| 5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).   | процент | 26,3 |
| 5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:  |         |      |
| техническое;  | процент | 11   |
| естественнонаучное;   | процент | 18   |

|   |         |      |
|---|---------|------|
| туристско-краеведческое;  | процент | 3    |
| социально-педагогическое;   | процент | 68   |
| в области искусств:   |         |      |
| по общеразвивающим программам;  | процент | 37,5 |
| по предпрофессиональным программам;   | процент | 62,5 |
| 5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.   | процент | 0    |
| 5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.   | процент | 0    |
| 5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | процент | 23,9 |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам   |         |      |
| 5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.  | процент | 0,1  |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.   | процент | 2    |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации   |         |      |

|  |            |       |
|--|------------|-------|
| дополнительных общеобразовательных программ  |            |       |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.   | процент    | 97,82 |
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:  |            |       |
| всего;   | процент    | 63,8  |
| внешние совместители.  | процент    | 7     |
| 5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): |            |       |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;  | процент    | 100   |
| в организациях дополнительного образования.  | процент    | 100   |
| 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.  | процент    | 22,7  |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ  |            |       |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.   | квадратный | 2,02  |

|  |         |      |
|--|---------|------|
|  | метр    |      |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:      |         |      |
| водопровод;  | процент | 100  |
| центральное отопление;   | процент | 100  |
| канализацию;   | процент | 100  |
| пожарную сигнализацию;   | процент | 100  |
| дымовые извещатели;  | процент | 100  |
| пожарные краны и рукава;   | процент | 100  |
| системы видеонаблюдения;   | процент | 100  |
| "тревожную кнопку".  | процент | 100  |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |         |      |
| всего;   | единица | 2,46 |
| имеющих доступ к сети "Интернет".  | единица | 0,88 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным   |         |      |

|  |               |        |
|--|---------------|--------|
| общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)   |               |        |
| 5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.  | процент       | 100    |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ  |               |        |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.   | тысяча рублей | 96,807 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.   | процент       | 4,99   |
| 5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | процент       | 71     |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)   |               |        |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.   | процент       | 0      |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ  |               |        |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.  | процент       | 0      |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.   | процент       | 0      |

|  |         |       |
|--|---------|-------|
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей  |         |       |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): |         |       |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;   | процент | 92,72 |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;   | процент | 93,95 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;   | процент | 64,5  |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.   | процент | 88,5  |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования   |         |       |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования   |         |       |
| 10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:  |         |       |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования  | процент | 100   |

Директор департамента

Э.В. Игошин